

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА №10 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
И.Е.ПЕТРОВА»

ул. Международная, 44, г. Керчь, 298307 тел. (06561) 6-43-97
e-mail: school6_kerch@crimeaedu.ru

П Р И К А З

04.07.2023г. г.Керчь №252
Об итогах проведения внутренней системы
оценки качества образования в 2022/2023 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании итогов ВСОКО, организованной в соответствии с положением о ВСОКО, планом-графиком ВСОКО на 2022/2023 учебный год проанализированы результаты внутренней оценки качества образования школы за 2022/23 учебный год.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» на 2022-2023 учебный год оценка осуществлялась по направлениям:

1. Санитарно-гигиенический режим и охрана труда в школе
2. Расстановка кадров
3. Реализация прав детей на получение общего образования
4. Выявление образовательных запросов
5. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования. Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов
6. Контроль за школьной документацией
7. Контроль за школьным сайтом
8. Контроль за работой по подготовке к ГИА
9. Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей
10. Создание условий для сохранения здоровья
11. Материально-техническое обеспечение.
12. Профессиональная деятельность учителя
13. Контроль за состоянием методической работы
14. Предметные результаты.
15. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов и

включала следующие мероприятия: анализ педагогического опыта по организации обучения; изучение и анализ нормативных программных документов; наблюдение за обучающимися на учебных и внеучебных занятиях; анкетирование (удовлетворенность образовательным процессом учителей, учащихся и родителей (законных представителей) и т.д.); мониторинг личностного роста учащихся, качества образования обучающихся; изучение результатов диагностических и контрольных срезов; изучение результатов ГИА, ВПР, результаты участия обучающихся в олимпиадах, викторинах, проектах и т.д.

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым или полученным образованием.

Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются нами для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования. Субъекты принятия управленческих решений: директор, совет родителей, заместители директора; педагогический совет. Материалы отражены в справках, приказах. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить обсуждение результатов ВСОКО на заседании педагогического совета в августе 2023г.
2. Ответственному за сайт Юсуповой Д.М. разместить аналитическую справку о результатах ВСОКО на официальном сайте в сети «Интернет» в срок до 01.09.2023г.
3. Заместителю директора по УВР Куриловой И.В. подготовить проект плана мероприятий по улучшению показателей ВСОКО на 2023/2024 учебный год в срок до 15.08.2023г.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



К.В.Павловский

С приказом ознакомлена
Курилова И.В.

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2022/23 учебного года
в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова»

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2022/23 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.
4. Организация контроля учебно-воспитательного процесса.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального общего образования во 2-4 классах родной язык (русский), родной язык (крымскотатарский) в 3,4 классах и литературное чтение соответственно, на уровне основного общего образования: в 6-9 классах родной язык (русский), родной язык(крымскотатарский) в 8 классе, на уровне среднего общего образования родной язык (русский) в 10-11 классах соответственно в пределах часов учебного плана. Охват –81,4%. В 1,5 классах родители не выбрали изучать эти предметы.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (6-9 классы), среднего общего образования (10,11) классы. в пределах часов учебного плана. Не изучается в 5 классе. Охват -83,7%

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 250 учеников, на конец учебного года – 244ученика. Прибыли за год – 6 учеников, выбыло – 12 человек.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качества знаний и успеваемости за последние три года представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Показатели качества знаний

Классы	Качество знаний, %		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1–4	51,9%	61,5%	56,9%
5–9	33,8%	37,1%	31,5%
10-11	28%	50%	54,5%
Общее по школе	39,2%	46,8%	42%

Таблица 2. Показатели успеваемости

Классы	Качество знаний, %		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4	99%	98,7%	98,9%
5-9	95%	99,2%	99,2%
10-11	100%	100%	100%
Общее по школе	97%	99,1%	99,63%

Заметна положительная динамика качества знаний на уровне начального и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась на 4,8%. Наблюдается повышение уровня успеваемости по школе

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Годовая промежуточная аттестация - это оценка за год.

Результаты оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года

Начальное общее образование

2 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	13	11	47,8	9	39,1		
2	Литературное чтение	4	17,4	16	69,6	3	13		
3	Родной (русский) язык	3	13	16	69,6	4	17,4		
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	5	21,7	14	60,9	4	17,4		
5	Иностранный (английский) язык	4	17,4	10	43,5	9	39,1		
6	Математика	3	13	15	65,2	5	21,7		
7	Окружающий мир	3	13	17	74	3	13		
8	Изобразительное искусство	14	60,9	9	39,1				
9	Музыка	5	21,7	16	69,6	2	8,7		
10	Технология	13	56,5	10	43,5				
11	Физическая культура	16	69,6	7	30,4				
12	крымоведение	10	43,5	11	47,8	2	8,7		

3 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	6	33,3	7	38,9	5	27,8		
2	Литературное чтение	8	44,4	7	38,9	3	16,7		
3	Иностранный (английский) язык	6	33,3	9	50	3	16,7		
4	Математика	8	44,4	5	27,8	5	27,8		
5	Окружающий мир	7	38,9	7	38,9	4	22,2		
6	Изобразительное искусство	13	72,2	5	27,8				
7	Музыка	10	55,6	7	38,9	1	5,6		
8	Технология	11	61,1	7	38,9				
9	Физическая культура	13	72,2	5	27,8				
10	крымоведение	11	61,1	4	22,2	3	16,7		
11	Родной язык (крымскотатарский)	2	66,7	1	33,3				
12	Литературное чтение на родном языке(крымскотатарском)	2	66,7	1	33,3				
13	Литературное чтение на родном языке(русском)	9	60	3	20	3	20		

14	Родной язык (русский)	7	46,7	4	26,7	4	26,7		
----	-----------------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------	--	--

4 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	7	22,6	12	38,7	12	38,7		
2	Литературное чтение	15	48,4	12	38,7	4	12,9		
3	Иностранный (английский) язык	8	25,8	11	35,5	12	38,7		
4	Математика	7	22,6	18	58,1	6	19,4		
5	Окружающий мир	13	41,9	14	45,2	4	12,9		
6	Изобразительное искусство	18	58,1	12	38,7	1	3,2		
7	Музыка	29	93,5	2	6,5				
8	Технология	16	51,6	13	41,9	2	6,5		
9	Физическая культура	21	67,7	10	32,3				
10	Родной язык (крымскотатарский)	2	50	2	50				
11	Литературное чтение на родном языке(крымскотатарском)	2	50	2	50				
12	Литературное чтение на родном языке(русском)	12	44,4	9	33,3	6	22,2		
13	Родной язык (русский)	9	33,3	11	40,7	7	25,9		

Основное общее образование

5 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	2	8,3	10	41,7	12	50		
2	литература	5	20,8	15	62,5	4	16,7		
3	Иностранный (английский) язык	2	8,3	11	45,8	1	4,2		
4	ОДНКНР	5	20,8	14	58,3	5	20,8		
5	История	6	25	10	41,7	8	33,3		
6	география	2	8,3	8	33,3	14	58,3		
7	Математика	3	12,5	11	45,8	10	41,7		
8	Биология	2	8,3	17	70,8	5	20,8		
9	Изобразительное искусство	7	29,2	16	66,7	1	4,2		
10	Музыка	8	33,3	15	62,5	1	4,2		
11	Технология	7	29,2	14	58,3	3	12,5		
12	Физическая культура	18	75	6	25				
13	Функциональная грамотность	5	20,8	11	45,8	8	33,3		

6класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	2	10,5	13	68,4	4	21,1		
2	Литература	3	15,8	12	63,2	4	21,1		
3	Родной (русский) язык	2	10,5	13	68,4	4	21,1		
4	Родная литература (русская)	3	15,8	13	68,4	3	15,8		
5	Иностранный (английский) язык	4	21,1	7	36,8	8	42,1		
6	Второй иностранный (немецкий) язык	5	6,3	6	21,1	8	42,1		
7	История России. Всеобщая история	4	21,1	10	52,6	5	26,3		
8	обществознание	7	36,7	7	36,8	5	26,3		
9	география	2	10,5	8	42,1	9	47,4		
10	Математика	2	10,5	9	47,4	8	42,1		
11	Биология	4	21,1	11	57,9	4	21,1		
12	Изобразительное искусство	7	36,8	11	57,9	1	5,3		

13	Музыка	8	42,1	10	52,6	1	5,3		
14	Технология	5	26,3	12	63,2	2	10,5		
15	Физическая культура	13	68,4	6	31,6				

7 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	6	20	6	20	18	60		
2	Литература	7	23,3	12	40	11	36,7		
3	Иностранный (английский) язык	4	13,3	6	20	20	66,7		
4	Второй иностранный (немецкий) язык	2	6,7	8	26,7	20	66,7		
5	История России. Всеобщая история	4	13,3	14	46,7	12	40		
6	обществознание	7	23,3	7	23,3	16	53,4		
7	география	2	6,7	11	36,7	17	56,7		
8	Алгебра	4	13,3	10	33,3	16	53,3		
9	геометрия	4	13,3	10	33,3	16	53,3		
10	физика	8	26,7	15	50	7	23,3		
11	Биология	5	16,7	16	53,3	9	30		
12	Изобразительное искусство	10	33,3	15	50	5	16,7		
13	Музыка	9	30	11	36,7	10	33,3		
14	Технология	7	23,3	20	66,7	3	10		
15	Физическая культура	14	46,7	15	50	1	3,3		
16	информатика	11	36,7	16	53,3	3	10		
17	Родная литература (русская)	2	6,7	15	50	13	43,3		
18	Родной язык (русский)	2	6,7	14	46,7	14	46,7		

8 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	6	22,2	9	33,3	12	44,4		
2	Литература	10	37	9	33,3	8	29,6		
3	Иностранный (английский) язык	3	11,1	13	48,1	11	40,7		
4	Второй иностранный (немецкий) язык	4	14,8	11	40,7	12	44,4		
5	История России. Всеобщая история	5	18,5	17	63	5	18,5		
6	обществознание	10	37	6	22,2	11	40,7		
7	география	6	22,2	10	37	11	40,7		
8	Алгебра	4	14,8	8	29,6	14	51,9	1	
9	геометрия	4	14,8	9	33,3	14	51,9		
10	физика	9	33,3	13	48,1	5	18,5		
11	Биология	6	22,2	15	55,6	6	22,2		
12	Химия	6	22,2	10	37	11	40,7		
13	Музыка	12	44,4	12	44,4	3	11,2		
14	Технология	12	44,4	12	44,4	3	11,2		
15	Физическая культура	17	63	9	33,3	1	3,7		
16	обж	13	48,1	12	44,4	2	7,4		
17	информатика	15	55,6	12	44,4				
18	Родная литература (русская)	5	20,8	10	41,7	9	37,5		
19	Родной язык (русский)	5	20,8	6	25	13	54,2		
20	Родная литература (крымскотатарская)	2	66,7	1	33,3				
21	Родной язык (крымскотатарский)	2	66,7	1	33,3				

9 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык			12	40	18	60		
2	Литература			16	53,3	14	46,7		
3	Иностранный (английский) язык			14	46,7	16	53,3		
4	Второй иностранный (немецкий) язык			5	16,7	25	83,3		
5	История России. Всеобщая история			15	50	15	50		
6	обществознание			13	43,3	17	56,7		
7	география			8	26,7	22	73,3		
8	Алгебра			11	36,7	19	63,3		
9	геометрия			12	40	18	60		
10	физика			19	63,3	11	36,7		
11	Биология	1	3,3	20	66,7	9	30		
12	Физическая культура	5	16,7	18	60	8	26,7		
13	информатика	9	30	16	53,3	5	16,7		
14	Родная литература (русская)			16	55,2	13	44,8		
15	Родной язык (русский)			12	41,4	17	58,6		
16	обж	2	6,7	19	63,3	9	30		
17	Родной язык (крымскотатарский)			1	100				
18	Родная литература (крымскотатарская)			1	100				
19	Химия			17	56,7	13	43,3		

Среднее общее образование**10 класс**

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	4	40	5	50	1	10		
2	Литература	7	70	2	20	1	1		
3	Иностранный (английский) язык	1	10	5	50	4	40		
4	История	3	30	5	50	2	20		
5	Обществознание	3	30	7	70				
6	Математика	3	30	6	60	1	10		
7	Учебные сборы	2	33,3	4	66,7				
8	Информатика	6	60	4	40				
9	география	1	10	6	60	3	30		
10	физика	7	70	3	30				
11	Биология	5	50	5	50				
12	Химия	5	50	5	50				
13	ОБЖ	7	70	3	30				
14	Физическая культура	9	90	1	10				
15	Индивидуальный проект	6	60	1	10	3	30		
16	Второй иностранный язык (немецкий)	1	10	5	50	4	40		
17	Родной язык (русский)	5	50	5	50				
18	Практическое обществознание	4	40	6	60				

11 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	1	8,3	9	75	2	16,7		
2	Литература	3	25	9	75				
3	Иностранный (английский) язык			9	75	3	25		

4	История России	3	25	9	75				
5	Обществознание	3	25	9	75				
6	Математика			7	58,3	5	41,7		
7	Второй иностранный язык (немецкий)			7	58,3	5	41,7		
8	Информатика	7	58,3	5	41,7				
9	география	1	8,3	10	83,3	1	8,3		
10	физика	8	66,7	4	33,3				
11	Биология	5	41,7	7	58,3				
12	Химия	1	8,3	11	91,7				
13	ОБЖ	9	75	3	25				
14	Физическая культура	6	50	6	50				
15	астрономия	10	83,3	2	16,7				
16	Родной язык (русский)	7	58,3	5	41,7				
17	Индивидуальный проект	7	58,3	5	41,7				
18	Практическое обществознание	6	50	6	50				

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.02.2023г. №342 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение приказа управления образования №83 от 22.02.2023г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г.Керчи в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказов по школе от 13.02.2023г №49."О проведении всероссийских проверочных работ в 11 классе", от 27.02.2023г. №63 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся школы в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" в период со 2 марта по 25 апреля 2023 года в школе проведены всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,11 классах. Форма проведения – традиционная.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел. (31)	5 класс, чел. (24)	6 класс, чел. (17)	7 класс, чел. (30)	8 класс, чел. (26)	11 класс,чел (12)
Русский язык	30(96,75%)	23(95,8%)	16(94,1%)	26(86,7%)	25(96,2%)	
Математика	30(96,75%)	20(83,3%)	14(82,4%)	21(70%)	23(88,5%):	
Окружающий мир	31(100%)					
Биология		20(83,3%)	16(88,9%)	25(83,3%)		
История		21(87,5%)	14(82,4%)			
Химия					25(96,2%)	
География				24(80%)	25(96,2%)	12(100%)
Иностранные язык (английский язык)				29(96,7%)		12(100%)

Вывод: в работе приняли участие 137 учеников из 141 (97,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Остапенко Н.Н.	7-22,6%	12-38,7%	12-38,7%	-	61,3%	9-30%	8-26,7%	10-33,3%	3-10%	56,7%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
20 (66,7%)	7(23,3%)	3(10%)

математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Остапенко Н.Н.	7-22,6%	18-58,1%	6-19,4%		80,6%	7-23,3%	11-36,7%	9-30%	3-10%	60%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
18(60%)	10(33,3%)	2(6,7%)

окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Остапенко Н.Н.	13-41,9%	14-45,2%	4-12,9%		87,1%	6-19,35%	17-54,8%	8-22,5%		77,5%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
20(64,5%)	10(32,2%)	1(3,3%)

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», "История".

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Остапенко Н.Н.	2-8,7%	7-30,43%	9-39,13%	5-21,74	39,13%	2-10%	7-35%	10-50%	1-5%	45%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
15 (65,2%)	8(34,8%)	

В сравнении с осенними работами успеваемость снизилась на 16,74%, качество - на 5,87 %.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Чернова Ж.В.	2-10%	6-30%	10-50%	2-10%	40%	3-13,64%	7-31,82%	9-40,91%	3-13,64%	45,5%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
14 (70%)	6(30%)	

В сравнении с осенними ВПР качество знаний снизилось на 5,5%, успеваемость повысилась на 3,64%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022 (окружающий мир)				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ивонина В.В.	1-5%	11-55%	7-35%	1-5%	60%	3-13,04%	9-39,13%	11-47,83%	-	52,17%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
12 (60%)	7(35%)	1(5%)

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022 (окружающий мир)				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Никитин О.В.	3-14,29%	8-38,1%	9-42,86	1-4,76%	52,38%	3-13,04%	9-39,13%	11-47,83%		52,17%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
10 (47,6%)	9(42,9%)	2(9,5%)

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

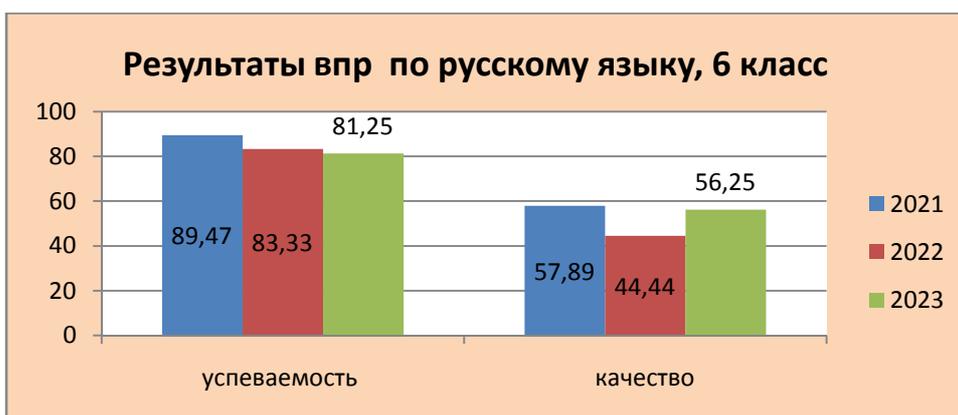
Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качеств о знаний	Итоги ВПР-2022				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Куртаметов а.Ф.Ш..	2-12,5%	7-43,75%	4-25%	3-18,75%	56,25%	1-5,56%	7-38,89%	7-38,89%	3-16,67%	44,44%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
9 (56,3%)	6(37,5%)	1(6,2%)

В сравнении с осенними ВПР качество увеличилось на 11,81%, успеваемость снизилась на 2,08%



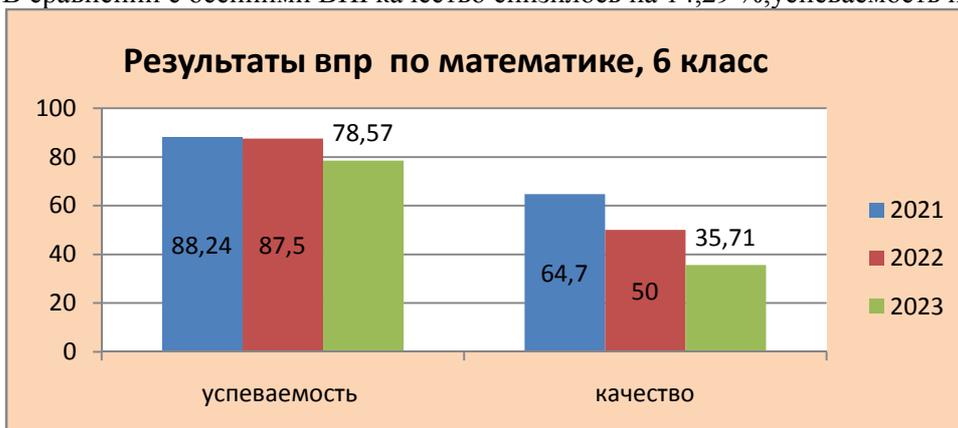
Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР_2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Чуприна Ю.Г.	-	5- 35,71%	6- 42,86%	3- 21,43%	35,71%	1- 6,25%	7- 43,75%	6- 37,5%	2- 12,5%	50%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
7 (50%)	7(50%)	

В сравнении с осенними ВПР качество снизилось на 14,29 %, успеваемость на 8,93%.



Сравнительный анализ выполнения ВПР -2021, ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о снижении качества знаний обучающихся.

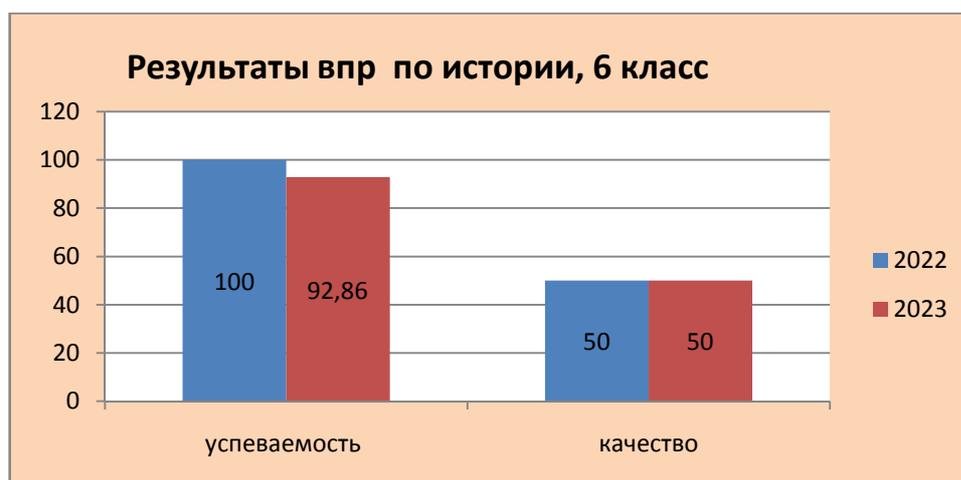
История

Класс	Учитель	Итоги ВПР_2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Никитин О.В.	-	7- 50%	6- 42,86%	1- 7,14%	50%	2- 14,29%	5- 35,71	7- 50%	-	50%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
8 (57,1%)	6(42,9%)	

В сравнении с осенними работами качество знаний не изменилось, а успеваемость уменьшилась на 7,14%.

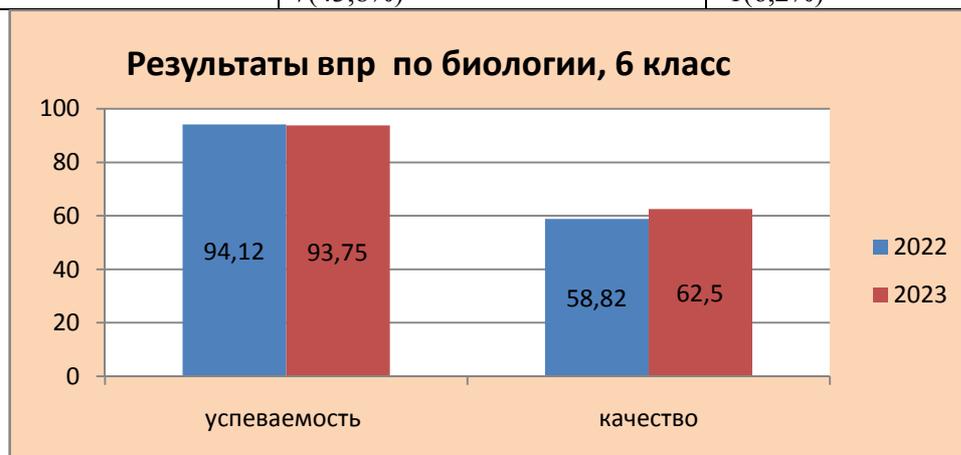


Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ивонина В.В.	1-6,25%	9-56,25%	5-31,25%	1-6,25%	62,5%	2-11,76%	8-47,06%	6-35,29%	1-5,88%	58,82%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
8 (50%)	7(43,8%)	1(6,2%)



Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», "Иностранный язык (английский); «Биология», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

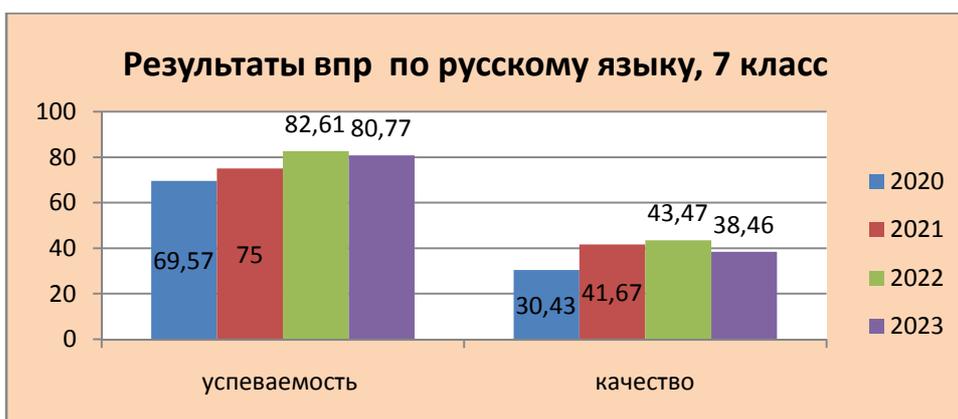
Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Москаленко С.Е.	2-7,69	8-30,77	11-42,31%	5-19,23%	38,46%	1-4,35%	9-39,13%	9-39,13%	5-17,39%	43,47%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
15 (57,7%)	10(38,5%)	1(3,8%)

В сравнении с ВПР-2022 успеваемость снизилась на 1,84%, а качество на 5,01%.



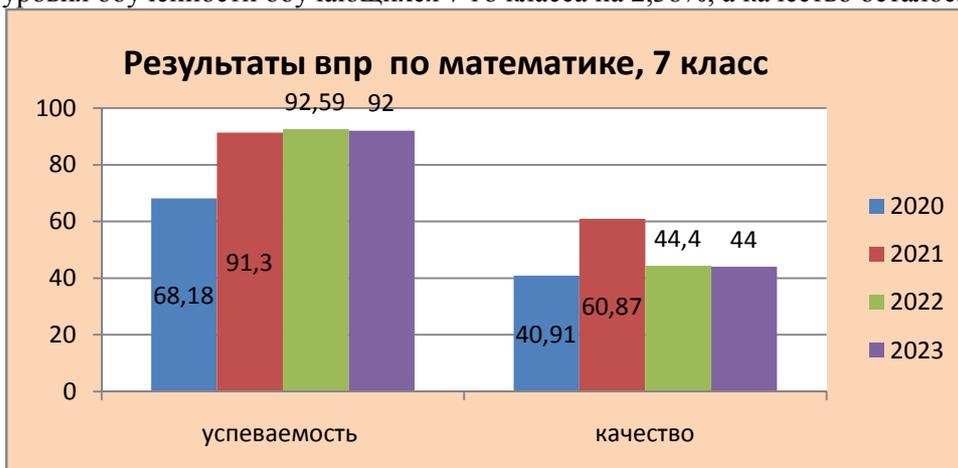
Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Чернова Ж.В.	-	7- 33,33%	10- 47,62%	4- 19,05%	33,33%	-	8- 33,33%	12- 50%	4- 16,67%	33,33%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениваем

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
10 (47,6%)	10(47,6%)	1(4,8%)

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса на 2,38%, а качество осталось на прежнем уровне.



Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ивонина В.В.	2- 8%	9- 36%	12- 48%	2- 8%	44%	4- 14,81%	8- 29,63%	13- 48,15%	2- 7,41%	44,4%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениваем

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
13 (52%)	11(44%)	1(4%)



Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по биологии показал стабильные результаты.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР-2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мусрединова Д.М.	2-8,3%	9-37,5%	13-54,2%	-	45,8%	-	9-37,5%	11-45,83%	4-16,67%	37,5%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
16 (66,7%)	8(33,3%)	

английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР-2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Аджимамбетова С.С. Юсупова Д.М.	4-13,8%	6-20,69%	19-65,5%		34,5%	2-6,9%	7-24,14%	14-48,28%	6-20,69%	31,04%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
18 (62%)	10(34,5%)	1-3,4%

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Химия» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР_2023				Качество знаний	Итоги ВПР-2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Москаленко С.Е.	5-20%	8-32%	8-32%	4-16%	52%	1-4%	8-32%	13-52%	3-12%	36%

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня успеваемости обучающихся 8 класса на 4%, а качество увеличилось на 16%



Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
19 (76%)	6(24%)	

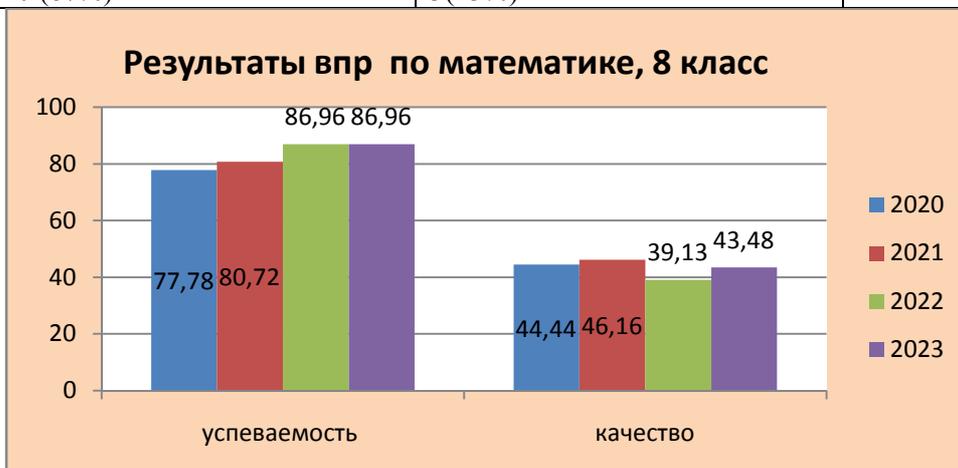
Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2023				Качество знаний	Итоги ВПР 2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Курилова И.В.	4-17,39%	6-26,09%	10-43,48%	3-13,04%	43,48%	3-13,04%	6-26,08%	11-47,83%	3-13,04%	39,13%

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2022 по русскому языку показал, что уровень успеваемости остался на прежнем уровне, а качество увеличилось на 4,35%.

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
20 (87%)	3(13%)	



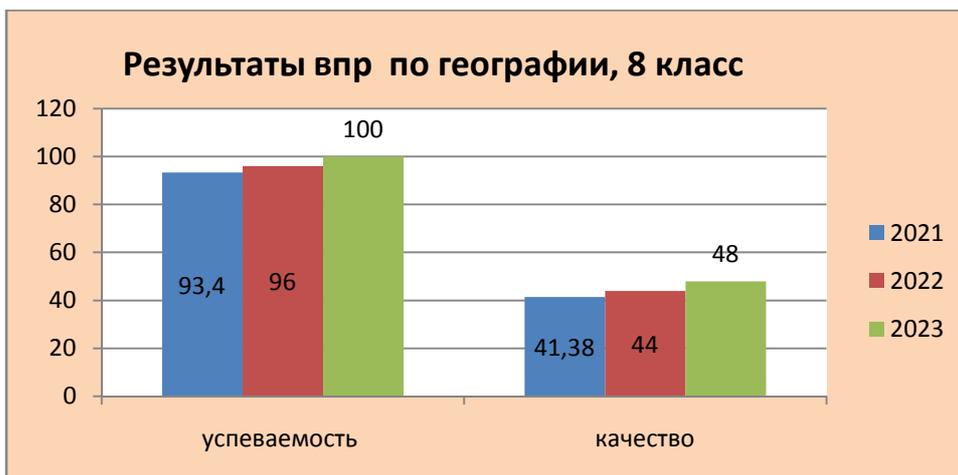
География

Класс	Учитель	Итоги ВПР 2023				Качество знаний	Итоги ВПР 2022				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мусрединова Д.М.	5-20%	7-28%	13-52%		48%	5-20%	6-24%	13-52%	1-4%	44%

В сравнении с осенними проверочными работами качество и успеваемость увеличились на 4%.

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениваем

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
21 (84%)	4(16%)	



Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР-2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ивонина В.В.	6-24%	9-36%	10-40%		60%	4-16%	13-52%	8-32%		68%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениваем

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
17 (68%)	4(16%)	4 (16%)

Итоги ВПР в 11 классе

На основе случайного выбора Рособнадзора обучающиеся 11 класса писали работу по географии и английскому языку.

Иностранный язык (английский)

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР-2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Мусрединова Д.М.	-	9-75%	3-25%		75%	-	17-58,3%	4-33,3%	1-8,3%	58,3%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
7 (58,3%)	4(33,3%)	1(8,3%)

география

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР-2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Мусрединова Д.М.	1-8,3%	10-83,3%	1-8,3%		91,7%	1-8,3%	7-58,3%	4-33,3%		66,7%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2022-2023 учебного года

Подтвердили годовую оценку	Годовая выше впр	Годовая ниже впр
7 (58,3%)	4(33,3%)	1(8,3%)

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023:

1. До 40% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 5,6 классах (по 42,9%), по математике в 6 классе (50%), по биологии в 6 классе (43,8%), в 7 классе (44%), по математике в 7 классе (47,6%).

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Анализ результатов ГИА

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, ОГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах, дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на официальном сайте школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, по русскому языку, математике в формате ЕГЭ, проводилась работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов по профилактике тревожности в соответствии с планом работы психолога.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех работ.

9 класс

В 2022/23 учебном году в 9 м классе обучалось 30 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

1. биологию -23ч. (76,7%);
2. географию - 7ч. (23,3%);
3. обществознание -28ч.(93,3%).

Кроме того, выпускницей 9 класса была обучающая, прибывшая из новых территорий РФ. Для нее в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА которую она проходила в форме промежуточной аттестации.

Результаты ГИА-9

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили годовую оценку	повысили	снизили
математика	100%	46,7%	3,47	25-83,3%	3-10%	2-6,7%
Русский язык	96,7%	40%	3,4	19-63,3%	6-20%	4-13,3%
география	100%	85,8%	4,3	3-42,9%	4-57,1%	-
Биология	100%	56,5%	3,6	17-73,9%	2-8,7%	4-17,4%
Обществознание	92,9%	15,4%	3,3	17-60,7%	10-35,7%	1-3,6%

28 человек(93,3%) получили аттестаты об основном общем образовании, 2 человека получили справки об обучении.

11 класс

В 11 классе обучалось 12 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 12 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 12 человек (100%); преодолели минимальный порог 10 обучающихся (83,3%). Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 10 человек, что составило 83,3% от обучающихся 11 класса, 1 обучающаяся не преодолела минимальный порог;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человека, что составило 16,7% от обучающихся 11 класса.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 (83,3%) обучающихся, английский язык – 1 (8,3%), историю – 3 (25%), литературу – 1(8,3%), географию -3 (25%), химию -1ч. (8,3%).

Результаты ГИА-11

Предмет	Средний балл	Преодолели минимальный порог	Учитель
Русский язык	59	100%	Остапенко Н.Н.
Обществознание	34	20%	Никитин О.В.
Математика (профильная)	31	50%	Курилова И.В.
Математика (базовая)	3	90%	Курилова И.В.
Английский язык	36	100%	Мусрединова Д.М.
Литература	52	100%	Остапенко Н.Н.
Химия	10	-	Ивонина В.В.
География	55	100%	Мусрединова Д.М.
История	31	66,7%	Никитин О.В.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 10 ч. (83,3%), 2 человека (16,7%) получили справку об обучении.

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
Русский язык в форме ЕГЭ								
11	12	1	11	-	-	100 (66,7% в предыдущем году)	4,1 (3,8)	100

Русский язык

Кол-во сдававших (%)					Средний балл				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
11-91,2%	12-80%	8-61,5%	12-100%	12-100%	60	63	60	62	59

Средний балл ЕГЭ русскому языку



Математика (базовый уровень)

	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«5»	1-11,1%	-	-	1-10%

«4»	6-66,7%	1-25%	5-71,4%	1-10%
«3»	2-22,2%	2-50%	-	7-70%
«2»		1-25%	2-28,6%	1-10%



География

	2021-2022	2022-2023
Средний балл	58	55

Обществознание

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	44	36	49	51	34



Результаты ЕГЭ по обществознанию показали о недостаточной работе учителя обществознания Никитина О.В., т.к.80% сдававших не преодолели минимальный порог.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году ниже, чем в предыдущем.

Проблема качественной подготовки к экзаменам остается актуальной. Причины:

1. Низкий уровень самоорганизации.
2. Списывание в течение года домашних заданий из ГДЗ.
3. Непосещение дополнительных занятий.
4. Завышенная самооценка и игнорирование рекомендаций учителей.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии;
- использовать форму наставничества «ученик – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

2.4 Участие школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В течение года проведены предметные недели, декады по всем предметам. Учителя школы стараются привлекать обучающихся к участию в олимпиадах конкурсах различного уровня.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык (3-11)	12	2	5	48	12	11	26	6	7
ОБЖ	13		2	19	3	2	10		4
География				43	3	5	14	1	4
Литература	50	4	12	46	2	14	13	1	6
Физика				17	2	3	12		3
МХК	5		1						
Обществознание	23	2	9	33	3	9	27	4	9
Математика (2-11)	95	7	24	100	4	16	50	5	9
Русский язык (2-11)	108	6	23	137	5	23	70	4	16
Химия	29	2	10						
Немецкий язык	25	4	8	26	3	8	4	2	2
крымскотатарский	7	2	2	3	1	1	2	1	1
История				40	6	8	12	2	3
Биология (2-11)	99	11	24	107	4	18	49	3	12
Физическая культура	23	3	3	21	2	2	10		4

Информатика	11	2	1	19	6	6	23		2
Технология	20	3	5	27	1	4	13	1	
ИТОГО	520	48	128	683	56	129	335	30	82

В 2022 году в школьном этапе олимпиады приняло участие учащиеся 3-11 классов. По количеству меньше, чем в 2021 году, т.к. на период проведения школьного этапа приходится всплеск заболеваемости гриппом.



В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы приняли участие по физической культуре, ОБЖ, географии, обществознанию, русскому языку, крымскотатарскому языку, английскому и немецкому языкам, технологии. Учащиеся школы стали: Кулиш Ольга, 8 класс - призер по физической культуре, Керимова Мавиле, 8 класс - победитель по крымскотатарскому языку, Басырова Арзы, 8 класс - призер по крымскотатарскому языку, Колесников Николай, 10 класс - призер по основам безопасности жизнедеятельности.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

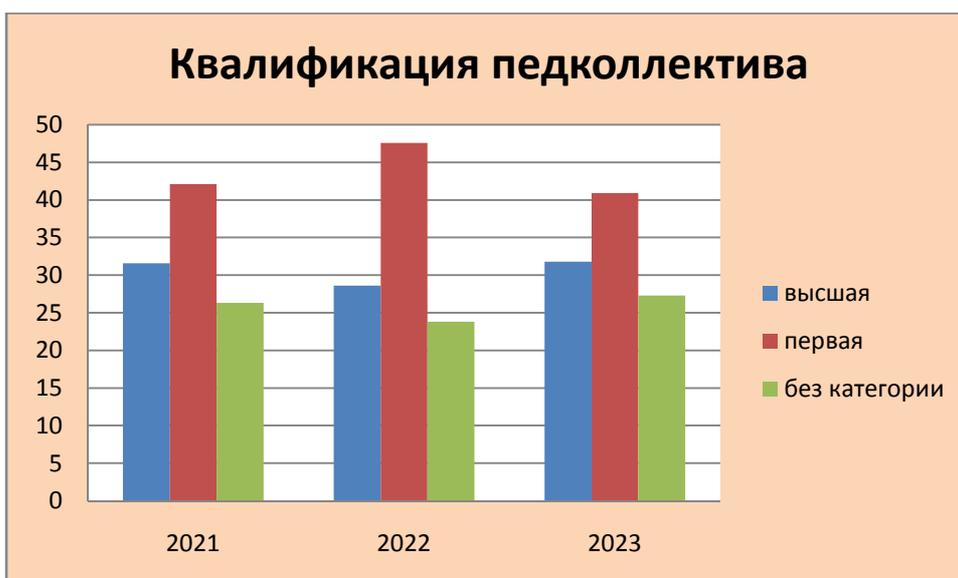
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В Школе работают 22 педагога+1 совместитель, из них 14 – внутренних совместителей. В ноябре 2022 была закрыта вакансия учителя биологии, химии, в январе - педагога-организатора. Все имеют высшее образование. Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, квалифицированные педагоги, способные к творческой деятельности, готовых к внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями. За последние четыре года коллектив значительно изменился: в возрасте до 35 лет – 5 человек (22,7%), от 35 до 50 лет – 8 человек (36,4%), от 50 лет – 9 человек (40,9%).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников аттестации подлежало 5 педагогических работников.

Республиканской аттестационной комиссией в 2022-2023 учебном году аттестовано 5 человек. 4 человека аттестованы на имеющуюся категорию, 1 человек повысил квалификационную категорию.

	2020	2021	2022	2023
Высшая категория	27,3%	31,6%	28,6%	31,8
Первая категория	40,9%	42,1%	47,6%	40,9
Без категории	31,8%	26,3%	23,8%	27,3



В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

3.2. Методическая работа

Методической темой 2022-2023 учебного года была : "Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НООО и ОО".

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Проведены следующие мероприятия

мероприятие	сроки	ответственные
Педсовет " Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ"	ноябрь	Курилова И.В. Руководители МО
Педсовет "Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом"	январь	Курилова И.В. Руководители МО
Педсовет "Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям"	апрель	Курилова И.В. Руководители МО
Практический семинар «Активные методы обучения и их роль в работе с одаренными обучающимися»	октябрь	Курилова И.В. Руководители МО
Методический семинар «Формирование метапредметных результатов образования»	март	Курилова И.В. Руководители МО
Семинар-практикум "Эффективный наставник"	март	Курилова И.В.

Предметно-методические недели с целью привития интереса к знаниям, повышения качества образования, укрепления межпредметных связей, повышения профессионального мастерства педагогов:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Неделя начальной школы	14.11-18.11.2022	Остапенко Н.Н.
2.	Декада математики, физики, информатики	02.12-23.12	Ибраимова Л.Р. Чернова Ж.В.
3.	Декада естественных наук	09.03-17.03	Ивонина В.В. Мусрединова Д.М.
4.	Филологическая декада	30.01-09.02	Москаленко С.Е. Куртаметова Ф.Ш.

5.	Декада физической культуры, обж	13.02-22.02	Ибрагимов Р.Э.
6.	Декада общественных наук	24.11-05.12	Керимова Э.Л.
7.	Декада иностранных языков	21.11-02.12	Мусрединова Д.М.
8.	Декада технологии и предметов эстетического цикла	27.02-07.03	Рева С.А.
9	Декада финансовой грамотности	15.03-14.04	Курилова И.В.

Работа школьных методических объединений

В школе работает 4 методических объединения. В целом планы работы МО были выполнены полностью. Учителя стремились направить свои усилия на реализацию общешкольной проблемы, осуществляя личностно-ориентированное обучение, а также на достижение целей и задач, поставленных каждым МО.

Тематика заданий МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педколлектив школы.

Учителя школы принимали участие:

1. Курилова И.В., Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М. в онлайн -форуме "ПедагогиРоссии" (февраль 2023г.)

2. Чуприна Ю.Г. участник Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель», Первый учитель, Год Педагога и наставника, (май 2023).

3. Малярчук Т.И. - диплом 3 степени Управления образования Администрации г.Керчи призера муниципального отборочного этапа республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ «Безопасность детей в наших руках – 2022», приказ УО от 09.03.2022 №83

4. Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М.:

в онлайн-конференции «Примерные рабочие программы: проблемы и поиски решения. Линия УМК Английский язык. «Английский в фокусе». 2 класс» (29.09).

в Педагогической мастерской «Примерные рабочие программы: проблемы и поиски решения. 5 класс. Английский, испанский, немецкий, французские языки» (12.10).

в онлайн-конференции «Педагогическая мастерская. Эффективные методы обучения чтению в начальной школе с линией УМК «Английский в фокусе» 2-4» (01.11).

в онлайн-конференции «Педагогическая мастерская. Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по профилю «Иностранный язык»: регламент, требования, содержание» (16.11).

в онлайн-конференции «Лекторий «Взаимопроникновение и взаимообогащение культур» (14.12):

- «Концепция Е. И. Пассова «Развитие индивидуальности в диалоге культур» в контексте проблем современного иноязычного образования.

- «К вопросу об интерференции в условиях диалога культур».

Учителя не всех методических объединений участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности **методической работы**.

Все руководители МО имеют данные о **темах по самообразованию** педагогов. Анализ формулировок тем и соотнесение тем с приоритетными направлениями работы школы позволяют сделать следующие **выводы**:

- с учетом анализа работы за прошлый учебный год проведена корректировка тем по самообразованию (запланирован результат деятельности, конкретизирован материал);
- все темы скоординированы с приоритетными направлениями развития школы;
- в большей мере педагоги представляют итоговые и промежуточные результаты работы над методическими темами.

Проблемы.

На недостаточном уровне находится работа методических объединений по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.

-низкий уровень участия учителей школы в конкурсах педагогического мастерства.

Задачи:

- осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- повысить организационно-методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Основной целью организации методической работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году являлось создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

Повышение квалификации педагогами школы стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Курсовую переподготовку за последние три года прошли 100% педагогических работников. В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:

- обучение на открытых уроках (включая собственные);
- работа в составе методического объединения.

В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации в различных центрах переподготовки кадров. Непрерывность профессионального образования сегодня достигается не столько за счёт курсовой подготовки, сколько за счёт добровольного систематического участия руководителей и педагогов в семинарах, мастер-классах, онлайн-вебинарах, практикумах, тренингах. Учителя школы принимают активное участие в вебинарах различных издательств, тем самым повышая свой методический уровень.

Педагоги проходят повышение как на базе КРИППО, так и на других платформах.

Также педагоги школы приняли участие в акциях:

- Технологический диктант
- Географический диктант
- Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»
- Е-диктант
- Культурный марафон
- Правовой диктант
- Доступная среда
- Большой этнографический диктант
- Диктант Победы
- Зачет по финансовой грамотности
- Химический диктант

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов испытывают затруднения, но им оказывается методическая помощь коллегами.

4.Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов,
- объем выполнения учебных программ,
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- успеваемость обучающихся,
- использование современных образовательных технологий на уроках.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках внутришкольного контроля в 2022-2023 году в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

1. Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений, прочности полученных знаний обучающихся, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей, полугодий, годового оценивания.

2. По итогам данных мониторингов, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия согласно графику.

3. С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся, по изученному ранее материалу, намечаются пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отслеживается поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявляются проблемные зоны; проведены: пробные ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, географии обществознанию в 9 классе, пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию в 11 классе. Периодичность - февраль, март.

4. По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся.

В октябре проведено пробное итоговое сочинение в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения.

5. В связи с проведением устного собеседования в 9 классе как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания, организовано проведение в октябре 2022 года тренировочного устного собеседования для учащихся 9 класса.

6. Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте школы, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы, родители и учащиеся были ознакомлены с памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога.

7. Проведены родительские собрания для родителей и учащихся 9 класса, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам.

8. Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, школьных методических объединений.

9. С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП обучающихся 4 класса.

10. С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, достижения планируемых результатов основной

образовательной программы основного общего образования, проведена защита индивидуальных итоговых проектов в 9 классе.

11. В течение учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей.

12. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащимися,
- адаптация учащихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР
- соответствие урока современным требованиям.

13. Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки классных журналов 1-11 классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронных журналов. Выявлены нарушения и замечания отражены в итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями.

14. С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей, соблюдения обучающимися единого орфографического режима при ведении тетрадей, проведены проверки тетрадей по русскому языку и математике в 1-4 классах. Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических совещаниях при заместителе директора.

5. Психолого-педагогические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Перспективы работы.

Анализ работы образовательного учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по успеваемости.
2. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, предметные недели, открытые уроки.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

1. недостаточная активность педагогов в организации инновационной, научно – практической, исследовательской деятельности;
2. отсутствие стремления педагогов школы к участию в конкурсах педагогического мастерства;
3. низкое качество знаний по ЕГЭ по обществознанию, математике (профильная).

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по:

- 1.1. повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
- 1.2. совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
- 1.3. по реализации личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.
- 1.4. по внедрению и реализации ФГОС третьего поколения.
2. Педагогическому коллективу принимать активное участие в реализации муниципальных и региональных проектов, конкурсов и т.п.
3. Учителям систематически повышать уровень цифровой компетентности.